



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA SARDEGNA  
DIREZIONE GENERALE

*Ufficio Primo*

Ai Dirigenti degli Uffici V-VI-VII-VIII  
Ambiti territoriali per le province di  
Cagliari - Sassari - Nuoro - Oristano

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche  
di ogni ordine e grado della regione Sardegna

Ai Referenti provinciali per l'inclusione scolastica  
degli Ambiti Territoriali per le province di Cagliari - Sassari - Nuoro - Oristano

**Oggetto:** Organici docenti specializzati per le attività di sostegno - a.s. 2018/2019.

Al fine della predisposizione degli atti per la determinazione degli organici dei docenti specializzati per le attività di sostegno, per il prossimo anno scolastico, si dettano di seguito le modalità, i tempi e i criteri del relativo procedimento ai quali le SS.LL. dovranno attenersi.

## **ADEMPIMENTI PER LA DETERMINAZIONE DELL'ORGANICO DI SOSTEGNO**

**Entro il 09 febbraio 2018**, i Dirigenti scolastici dovranno inviare, **esclusivamente all'Ufficio Scolastico Territoriale per la provincia di competenza**, i seguenti dati:

a) **l'elenco nominativo degli alunni con disabilità in ingresso**, ossia gli alunni che nell'a.s. 2018/2019 frequenteranno per la prima volta la classe I della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I grado, o della scuola secondaria di II grado (**all. AI**).

A tal fine si rimanda alle disposizioni già indicate nel punto 2 della circolare USR-Sardegna "Adempimenti relativi all'organizzazione del servizio di sostegno agli alunni disabili a.s. 2017/2018", prot. 13946 del 29 Settembre 2017. Si richiamano infatti, anche per gli alunni in ingresso nelle classi I, le disposizioni dettate dal DPCM n. 185 del 23/02/2006 (in G.U. n. 115 del 19/05/2006), a norma del quale - art. 2 - l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap viene effettuata mediante accertamento collegiale disposto dalla



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA SARDEGNA  
DIREZIONE GENERALE

## *Ufficio Primo*

ASL competente. La redazione del verbale da parte dell'organo collegiale è propedeutica alla stesura della diagnosi funzionale, del profilo dinamico funzionale e del piano educativo individualizzato.

b) **l'elenco nominativo degli alunni con disabilità in uscita**, ossia gli alunni frequentanti in questo a.s. 2017/2018 l'ultima classe della scuola dell'infanzia, della scuola primaria o della scuola secondaria di I grado, con l'indicazione, per ciascun alunno, della scuola in cui è stato iscritto per l'a.s. 2018/2019 (all. AU).

**Relativamente agli alunni frequentanti nell'anno in corso (2017/2018) la classe III della scuola secondaria di primo grado si rimanda integralmente al DM 741 del 3 Ottobre 2017 e al DM 742 del 3 Ottobre 2017**

Considerata la delicatezza degli interessi che ricorrono in questa materia, **i Dirigenti scolastici vorranno curare personalmente l'espletamento delle procedure indicate dalla C.M. n.14659 del 13/11/2017** "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2018/2019" ai punti:

**5.1 - Modalità e verifica assolvimento dell'obbligo di istruzione:** *"I dirigenti scolastici delle scuole primarie e secondarie di primo grado, al termine delle procedure di iscrizione, verificano se tutti gli alunni frequentanti le classi terminali del proprio istituto hanno prodotto domanda di iscrizione al percorso di istruzione successivo. Qualora risultino studenti non iscritti, i dirigenti scolastici sono tenuti a contattare i genitori per verificare se abbiano effettuato domanda di iscrizione presso una scuola paritaria o non paritaria ovvero presso centri di formazione professionale regionale, ovvero se intendano provvedere all'assolvimento dell'obbligo attraverso l'istruzione parentale";*

**9.1 - Alunni con disabilità:** *"Le iscrizioni degli alunni con disabilità effettuate nella modalità online sono perfezionate con la presentazione alla scuola prescelta della certificazione rilasciata dalla A.S.L. di competenza, comprensiva della diagnosi funzionale, predisposta a seguito degli accertamenti collegiali previsti dal DPCM 23 febbraio 2006, n. 185".*



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA SARDEGNA  
DIREZIONE GENERALE

## *Ufficio Primo*

Relativamente all'accertamento della situazione di handicap da parte dei soggetti competenti, i Dirigenti scolastici e i Dirigenti degli Uffici Scolastici Territoriali vorranno prestare particolare attenzione al termine di rivedibilità eventualmente presente nella certificazione agli atti della scuola. In tali casi i Dirigenti scolastici solleciteranno i genitori per il rinnovo della stessa certificazione.

Si ricorda inoltre che, a norma dell'art. 35 della L. 289 del 27/12/2002 (legge finanziaria del 2003), ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, si intendono destinatari delle attività di sostegno ai sensi dell'art. 3, della L. 104/92, gli alunni che presentano una minorazione fisica, psichica o sensoriale, stabilizzata e progressiva.

Si fa, ancora, presente che:

- **la dotazione di sostegno è assegnata alla scuola e non al singolo alunno**, mentre **l'attribuzione delle risorse** a ciascuna classe in cui sono presenti alunni con disabilità **è di esclusiva competenza degli stessi dirigenti** (sentito il GLI costituito ex art. 9 c.8 del D.Lgs n° 66/2017 ) che dovranno assicurare il diritto all'inclusione e all'istruzione.
- **l'osservanza della procedura sopra descritta costituisce condizione essenziale per la determinazione e l'assegnazione delle risorse da parte dell'Ufficio Scolastico Territoriale**. Inoltre è opportuno precisare, che la Legge 170/2010 ha sancito che i disturbi specifici di Apprendimento (**DSA**) in ambito scolastico non rientrano nelle fattispecie indicata per l'assegnazione di risorse di sostegno. Pertanto le certificazioni riferite a tali disturbi non saranno prese in considerazione ai fini della determinazione della dotazione organica dei docenti specializzati per il sostegno scolastico e gli alunni non dovranno essere inseriti nei modelli allegati.

Si richiama, infine, l'attenzione delle SS.LL. sulla necessità del rigoroso rispetto delle norme a tutela della privacy contenute nel D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (cd. Codice privacy).

I procedimenti richiamati dalla presente nota, infatti, hanno per oggetto non solo “dati personali”, oggetto di per sé di specifica tutela, ma anche e soprattutto dati “sensibili” per i quali, in quanto idonei a rivelare lo stato di salute degli interessati, la normativa sopra richiamata prevede un particolare livello di protezione. Pertanto i Dirigenti scolastici, oltre all'adozione delle misure



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA SARDEGNA  
DIREZIONE GENERALE

## *Ufficio Primo*

previste dal Codice privacy nell'ambito della propria istituzione scolastica per il trattamento dei dati, avranno cura di inviare tutte le comunicazioni riguardanti gli alunni con disabilità, nonché la relativa documentazione, **esclusivamente agli Uffici Territoriali della provincia di appartenenza**, con modalità che garantiscano la massima sicurezza ed evitando quelle che consentano a persone diverse da quelle incaricate di prenderne in qualsiasi modo visione.

In particolare, le modalità di consegna a mano dovranno essere concordate con il suddetto Ufficio, mentre nel caso di trasmissione con mezzo diverso, gli atti dovranno essere chiusi in una doppia busta, la prima contenente la sola lettera di trasmissione e la seconda la documentazione allegata.

Si invitano, infine, i Dirigenti scolastici a **non** inviare elenchi di alunni, certificazioni ed altri atti recanti dati personali e sensibili alla scrivente Direzione generale alla quale, come noto, non compete l'istruttoria delle pratiche di cui trattasi.

IL DIRETTORE GENERALE

Francesco Feliziani