

Progetto CTS-Sassari “... VERSO L’INCLUSIONE”

Corso di Formazione rivolto a Docenti delle Istituzioni scolastiche della Sardegna operanti nella scuola primaria e nella Scuola secondaria di 1° grado di ambito matematico.

Finanziamento secondo Prot. n. 0000824 del 31/10/2014 MIUR con decreto prot. n.916 del 21/11/2014 alla scuola I.T.G. “G.M. Devilla”, sede del CTS di Sassari.

L’Istituto Tecnico Geometri “G.M. Devilla” di Sassari, sede del Centro Territoriale di Supporto per le Nuove Tecnologie e Disabilità (CTS) di Sassari, CTS polo dei CTS della Regione Sardegna, ha ricevuto il finanziamento relativo al progetto di formazione “...VERSO L’INCLUSIONE”, presentato su bando Prot. n. 0000824 del 31/10/2014 MIUR della Direzione Generale per lo Studente, l’Integrazione e la Partecipazione e finanziato dalla stessa DG con prot. n.916 del 21/11/2014. Il progetto intende rispondere alle finalità del bando sulla realizzazione di “attività volte al potenziamento e alla qualificazione dell’offerta di integrazione scolastica degli alunni con disabilità, attraverso lo sviluppo di software, siti e portali dedicati all’integrazione scolastica, sviluppando sistemi di supporto tecnico alle disabilità sensoriali per i DSA e per altri Bisogni educativi speciali, nonché modelli di consulenza e processi di riflessione fra pari finalizzati alla valorizzazione delle competenze dei docenti, di cui alla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012”, attraverso un corso di formazione di 22 ore, volto a supportare le scuole nello studio di modelli di analisi, valutazione, organizzazione e progettazione orientati all’inclusione, attraverso l’approfondimento e la sperimentazione di software gratuiti sia di uso generale che di uso specifico per la Matematica.

Per l’attuazione del corso il CTS di Sassari si coordina con gli altri CTS della regione, affinché attraverso la rete di scuole che coinvolge le province di Sassari, Cagliari, Nuoro e Oristano, si possa offrire l’occasione di una formazione coerente e unitaria su tutto il territorio regionale.

DESTINATARI

Il corso è rivolto a 2 Docenti di ambito matematico/informatico operanti nella scuola primaria o secondaria di 1° grado, individuati dal Dirigente scolastico di ogni Direzione Didattica, Istituto Comprensivo e Scuola secondaria di 1° grado della Sardegna. Ogni docente individuato potrà poi fungere da disseminatore ed essere punto di riferimento nella propria realtà scolastica per l’organizzazione di attività di studio e di lavoro finalizzate ad un adeguato sviluppo di pratiche inclusive all’interno dei gruppi di lavoro.

CONTENUTI

- Il funzionamento neurobiologico nei processi cognitivi e di apprendimento della matematica (aritmetica e geometria);
- Studi e ricerche riguardanti le problematiche di apprendimento nei D.S.A. con particolare riguardo alla discalculia;
- Software specifici per la matematica;
- Il sistema free open source So.Di.Linux. Istruzioni e modalità d'uso;
- I software gratuiti interoperabili e multipiattaforma presenti nel pacchetto So.Di.Linux, esplorazione e possibili utilizzi per una didattica inclusiva;

METODOLOGIA

La formazione avverrà con metodologia blended, attraverso lezioni e laboratori in presenza e l'utilizzo di una piattaforma di e-learning (Moodle) per accedere a contenuti aggiuntivi.

Il percorso prevede un totale di 22 ore di formazione così ripartite:

- 16 ore in presenza suddivise in due incontri territoriali:
 - un primo incontro territoriale (8 ore) durante il quale verranno presentati: la “filosofia” del progetto, i processi coinvolti nel trattamento numerico (nel calcolo, nel problem solving aritmetico e nel passaggio dall'aritmetica all'algebra) le pratiche educative in grado di migliorare l'apprendimento degli studenti secondo una prospettiva inclusiva, software e ricerche scientifiche condotte dal CNR di Genova;
 - un secondo incontro territoriale (8 ore) suddiviso in due sessioni: una dedicata all'illustrazione del sistema operativo So.Di.Linux e di alcuni software d'uso generale utili supporti per una didattica inclusiva e un'altra sessione sul software gratuito Geogebra;
- 6 ore di attività individuale online in ambiente e-learning, senza vincoli di orario;

Per la formazione in presenza ci si avvarrà della competenza di operatori e collaboratori del CTS di Sassari e di Esperti ricercatori dell'I.T.D. del C.N.R. di Genova.

ATTESTATO FINALE

È previsto il rilascio di un attestato di partecipazione alle attività del corso di formazione. Tale attestato conterrà l'indicazione delle ore effettivamente realizzate dal docente corsista in presenza e online. I contenuti della formazione online sono parte integrante del percorso di formazione; i docenti corsisti dovranno accedere alla piattaforma, visionare il materiale proposto (video e altro) e rispondere a specifici questionari.

SEDE DEGLI INCONTRI

Gli incontri in presenza si terranno nella sede territoriale individuate:

Istituzioni scolastiche delle province di:

CAGLIARI, presso I.T.A. “Duca degli Abruzzi”, via dell'Acquedotto romano snc – Elmas

ORISTANO+NUORO, presso I.T.I.S. “Othoca” Via A. Zara snc Oristano

SASSARI, presso I.T.G. “G.M. Devilla”, Via Donizetti 1 - Sassari

ADESIONE

La richiesta di partecipazione al corso di formazione dovrà essere effettuata dall'Istituzione Scolastica, online al link presente sul sito www.cts-sassari.it tramite compilazione di apposito modulo entro e non oltre il 23 novembre 2015.

È prevista l'iscrizione esclusivamente di due docenti per ogni Istituzione scolastica anche se costituita da più sedi e/o plessi. Se dovessero pervenire più richieste di iscrizione di una stessa Istituzione scolastica verrà accolta soltanto l'ultima in ordine cronologico (anche se contenente un unico nominativo).

L'iscrizione sarà confermata dalla segreteria organizzativa con l'invio di una e-mail contenente i dati inseriti (per eventuale controllo) e le credenziali per l'accesso alla piattaforma online.